

بسم الله الرحمن الرحيم

چگونه بفهمیم دانش آموز مشکل خواندن دارد؟

از خواندن فراری است
اگر معلم او را مجبور کند اهسته می خواند یا خیلی سریع می خواند
کلماتی را که بلد نیست جا می اندازد
هنگام خواندن به علایم نگارشی توجه نمی کند
به بسیاری از دانش آموزانی که دارای اختلال خواندن هستند متأسفانه برچسب
عقب مانده و کند ذهن زده می شود که هیچکدام صحیح نیستند

این دانش آموزان به علت مشکلی که در خواندن دارند نمی توانند دروسی مانند علوم و ریاضی و امثال آن را بخوانند و بنابر این با آن درس ها با مشکلاتی روبه رو می شوند مطالعات نشان می دهد این اختلال قابل درمان است

برای مثال افراد مشهوری مانند انیشتین و داینچی و مایکل فارادی و بتهوون و کریستین اندرسون هم دارای اختلال خواندن بودند

اختلال خواندن معمولا از کلاس دوم به بعد ظاهر می شود بنا بر این نباید از این اصطلاح تا قبل از ۷-۸ سالگی استفاده شود³

ویژگی کودکان دارای اختلال خواندن

- ۱- بیشتر این کودکان پسر هستند
- ۲- در کلاس درس غالباً مشکل رفتاری دارند
- ۳- تمایل به خواندن ندارند
- ۴- دامنه توجه شان کوتاه است
- ۵- تمرکز ندارند
- ۶- قادر نیستند یک دایره لغات بیداری ایجاد کنند
- ۷- کلمه به کلمه می خوانند

- ۸- احساس نا امیدی می کنند
- ۹- معمولا متن را با لحن یک نواخت می خوانند
- ۱- گاهی کلمات را حدس می زنند
- ۱۱- به جای خواندن به جای حرکت چشم سرشان را تکان می دهند

انواع اختلالات خواندن

A. اینه خوانی یا وارونه خوانی (خواندن کلمه رود بجای کلمه دور)

B. علل:

۱- رشد نا کافی حرکات چشم

۲- عدم غلبه نیمکره مغزی (چپ برتری یا راست برتری)

۳- رشد نا کافی

۴- تدریس و آموزش نادرست

۵- تند خوانی و عدم توجه و بی دقتی

2- حذف کردن کلمات یا حروف

علل:

۱- عدم شناخت کلمه و ناتوانی در تلفظ صحیح کلمه از طریق تجزیه صدا ها

۲- عادات نادرست خوانی

راه های تشخیص:

یک متن را به کودک بدهیم تا آن را بخواند و سپس یک متن ساده تر به او بدهیم و در هر دو مورد تعداد کلمات حذف شده را یادداشت کنیم اگر در هر دو متن تعداد کلمات حذف شده یکسان بود پس به علت عادت به نادرست خوانی است ولی اگر در متن ساده تر کلمات بیشتری حذف شده بود به علت عدم شناخت کلمه توسط کودک است

۳- جایگزین کردن یک کلمه بجای کلمه دیگر (به جای کلمه داد بگوید دارد)
علل:

۱- بی دقتی

۲-عدم شناخت کلمه

۴- اضافه کردن کلمه به جمله
علل:

۱- اشکال در درک مطلب

۲- بی توجهی به متن

۵- کلمه به کلمه خواندن و مکث زیاد روی کلمات

علل:

عدم شناخت کلمه

اشکال در درک مطلب

عادات نادرست به هنگام خواندن

مقدمات درمان اختلال خواندن

- ۱- ایجاد انگیزه چون بچه دوست ندارد بخواند
- ۲- ارتباط مناسب با دانش آموز
- ۳- گوش کردن فعال برقرار می شود
- ۴- پرسشش نامه را تکمیل کند . (درمانگر از خوانواده می خواهد تا پرسشش نامه را پاسخ دهند)
- ۵- کار گروهی مشترک
- ۶- هوشبهر کودک را بفهمیم
- ۷- مصاحبه با درمان جو (دانش آموز)
- ۸- تعیین متن(متنی از کلماتی که دانش آموز تا کنون خوانده است)

- ۹- سنجش و تشخیص (برای ارزیابی تا بفهمیم کجا را بلد است و کجا را اشتباه می خواند)
- ۱۰ - برنامه طرح درمان بریزیم

راهکارهای درمان برای اختلال خواندن

- ۱- به دانش آموزان فعالیت بدهیم تا فعالیت را در ذهن خود نگه دارند و بعد آن را انجام دهد .
- ۲- کلماتی را به دانش آموز می دهیم و از او می خواهیم تا حرف اول آن را نگوید
- ۳- کلماتی را به دانش آموز می دهیم و از او می خواهیم تا با حرف آخر آن اسم یک پسر را بگوید
- ۴- چند کلمه به او می گوییم و از او می خواهیم تا آن را سی دقیقه در ذهن خود نگه دارد و بعد آن را بگوید
- ۵- از دانش آموز می خواهیم تا صدای حیوانات را تقلید کند و بگوید
- ۶- تصویر خوانی کند

- ۷- استفاده از کتاب داستانهای ساده
- ۸- افزایش گنجینه لغات و استفاده از کلمات هم خانواده
- ۹- از کودک بخواهیم قبل از خواندن متن یک بار برای خود مطالعه کند
- ۱۰-

تهیه کننده گان

مریم ترکمانی

مریم داودی

منیره زایری

سمیرا فولادی

شکوفه ذاکری

کلثوم ملاحی

موضوع: اختلال خواندن

رشته: علوم تربیتی

ورودی ۹۴