

بسمه تعالی

درس فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

موضوع: کلیاتی درباره آموزش و پرورش پیش دبستانی

تهیه کننده و ارائه دهنده

علی اقبالی

آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی

تعریف آموزش و پرورش پیش دبستانی: در آیین نامه کودکانها آمده است: کودکان یک واحد تربیتی است که به وسیله یا اجازه آموزش و پرورش برای تربیت کودکانی که در سنین پیش از ورود به دبستان هستند تاسیس می شود.

آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی در جهان در مراکزی با نامهایی مانند خانه خردسالان، باغ کودکان، مدرسه مادرانه، باغچه کودکان انجام می گیرد و در ایران این گونه مراکز، کودکان یا آمادگی نام دارد.

فروبل مربی آلمانی پایه گذار کودکان است. وی تحت تاثیر روسو و به مانند او معتقد بود که علائق طبیعی کودکان نظیر بازی و کنجکاوی در تربیت او نقش مهمی ایفا می کند.

آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی

برخی از موارد اهمیت و ضرورت دوره پیش دبستانی عبارتند از:

۱. کاهش مشکلات کودکانی که دارای گویش محلی هستند.
۲. تشخیص کودکان استثنایی و کمک به آنها برای حضور در کلاس های خاص.
۳. وجود تعداد زیاد کودکان پنج ساله.
۴. وجود افت تحصیلی در دوره دبستان به ویژه در سال اول ابتدایی.
۵. نیاز خانواده های کم درآمد و بی سواد یا کم سواد به استفاده از یک محیط تربیتی سالم تربیتی برای فرزندان خود.
۶. اجرای مفاد قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و قوانین آموزش و پرورش
۷. تاکید روان شناسان کودک و علمای تعلیم و تربیت بر ضرورت توجه به رشد شخصیت کودکان در دوره خردسالی.

ویژگی های کودکان دوره پیش دبستانی

الف. برخی از ویژگی های بدنی:

۱. کودک در فعالیت های خود همه بدن را به کار می گیرد و در حرکاتی که با ماهیچه های کوچک انجام می گیرد مهارت کافی دارد.
۲. هماهنگی چشم و دست به تدریج آغاز می شود.
۳. استخوانها نرم و انعطاف پذیرند.
۴. قلب کوچک نسبت به سال های قبل سریع تر رشد می کند.

ویژگی های کودکان دوره پیش دبستانی

الف. برخی از ویژگی های شناختی و عاطفی:

۱. کودکان در این دوره پر جنب و جوش و فعال هستند و زود خسته می شوند.
۲. کنجاو و جستجوگرند.
۳. به مرحله هوش عملی نزدیک می شوند.
۴. تا اندازه ای خودخواه و خودمدارند.
۵. به حرکات نمایشی علاقه مندند.
۶. رغبت های ثابتی ندارند و به تدریج رغبت های دختران و پسران متفاوت می گردد.
۷. به محبت نیازمندند.
۸. به بازی کردن علاقه مند هستند و به تدریج بازیهای با قاعده را می پسندند و
۹. دقت و تمرکز آنها محدود است.
۱۰. شوق به یادگیری منظم به تدریج در آنها پدید می آید و بیشتر در ضمن عمل یاد می گیرند.

اهداف آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی

برخی از **اهداف کلی** آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی:

۱. کمک به رشد جسمی، ذهنی، عاطفی، شخصیتی و اجتماعی کودکان
۲. پرورش قوای جسمی کودکان
۳. پرورش توانمندی ها و استعدادهاى کودکان
۴. آماده کردن کودکان برای فراگیری بیشتر و آسان کردن مفاهیم اساسی
۵. فراهم نمودن زمینه های لازم برای آموزش بیشتر و بهتر در مناطق محروم
۶. تقویت علاقه به ارزشهای دینی، اخلاقی و هویت ملی
۷. هماهنگی و همسویی با اهداف دوره ابتدایی

اهداف آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی

الف. برخی از اهداف شناختی دوره آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی:

۱. یاد دادن مشاهده محیط پیرامون

۱. آموزش اطلاعات بهداشتی و ایمنی.

اهداف آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی

ب. برخی اهداف عاطفی دوره آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی:

۱. یاد دادن کنترل عواطف و ابراز آنها به نحو مطلوب
۲. تقویت علاقه آمدن به مدرسه
۳. علاقه مند نمودن طفل به خواندن و شمردن و نقاشی کردن
۴. علاقه مند کردن کودک به گوش دادن و سخن گفتن
۵. علاقه مند نمودن کودک به آداب و رسوم اسلامی و میهنی و احترام گذاشتن به آنها

اهداف آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی

ج. برخی اهداف روانی - حرکتی دوره آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی:

۱. پرورش تن و حفظ سلامتی جسمی و روانی کودک

۲. ایجاد عادات بهداشتی و ایمنی

۳. پرورش دقت، کجکاوی و خلاقیت

۴. ایجاد عادت به نظم و ترتیب

۵. پرورش روحیه همکاری با دیگران

۶. ایجاد زمینه هایی برای شکوفایی و رشد استعداد های هری

اصول آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی

برخی اصول آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی:

۱. پرورش بر آموزش تقدم دارد
۲. به تغذيه و سلامت تن و بهداشت رواني كودك توجه شود.
۳. به تفاوت هاي فردي كودكان توجه شود
۴. قوه ابتكار، تخيل و خلاقيت كودكان مورد توجه قرار گيرد.
۵. حواس مختلف كودك به صورت هاي مختلف مورد توجه و پرورش قرار گيرد
۶. فعاليت و بازی مهمترين محورهاي برنامه هاي تربيتي و آموزشي كودك قرار گيرد
۷. حس كنجكاوي كودك مورد توجه قرار گيرد
۸. رشد همه جانبه كودك مورد توجه مربيان قرار گيرد.

ویژگی های مربیان آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی

برخی از ویژگی های مربیان آموزش و پرورش دوره پیش دبستانی:

۱. مربیان این دوره باید از بهترین و زبده ترین معلمان علاقه مند به کار در دوره پیش دبستانی انتخاب گردند.
۲. روحیه شادی داشته باشند.
۳. پر تحمل و صبور باشند.
۴. حتی الامکان از بین بانوان انتخاب گردند.
۵. به کودکان عشق و علاقه داشته باشند.
۶. دوره خاص مربی گری را در سطح کاردانی و کارشناسی بگذرانند.