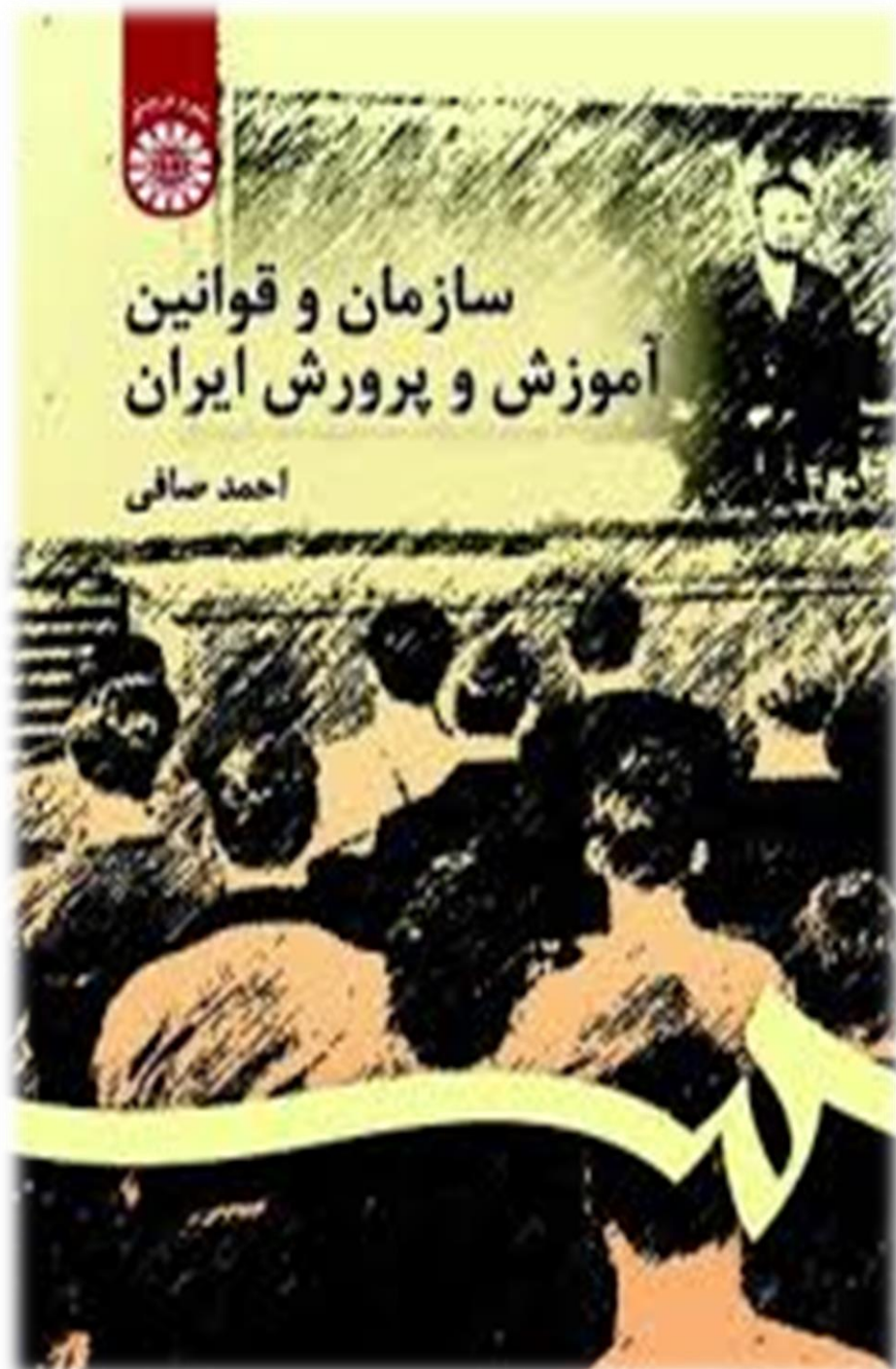


الحمد لله
الرحمن الرحيم



فصل اول

کلیاتی درباره

سازمان و شیوه های

اداره آموزش و پرورش

تهیه کننده : شهناز محمودزاده

سازمان چیست؟

کوشش عده ای از افراد برای رسیدن به اهداف مشترک



ضرورت ایجاد سازمانها

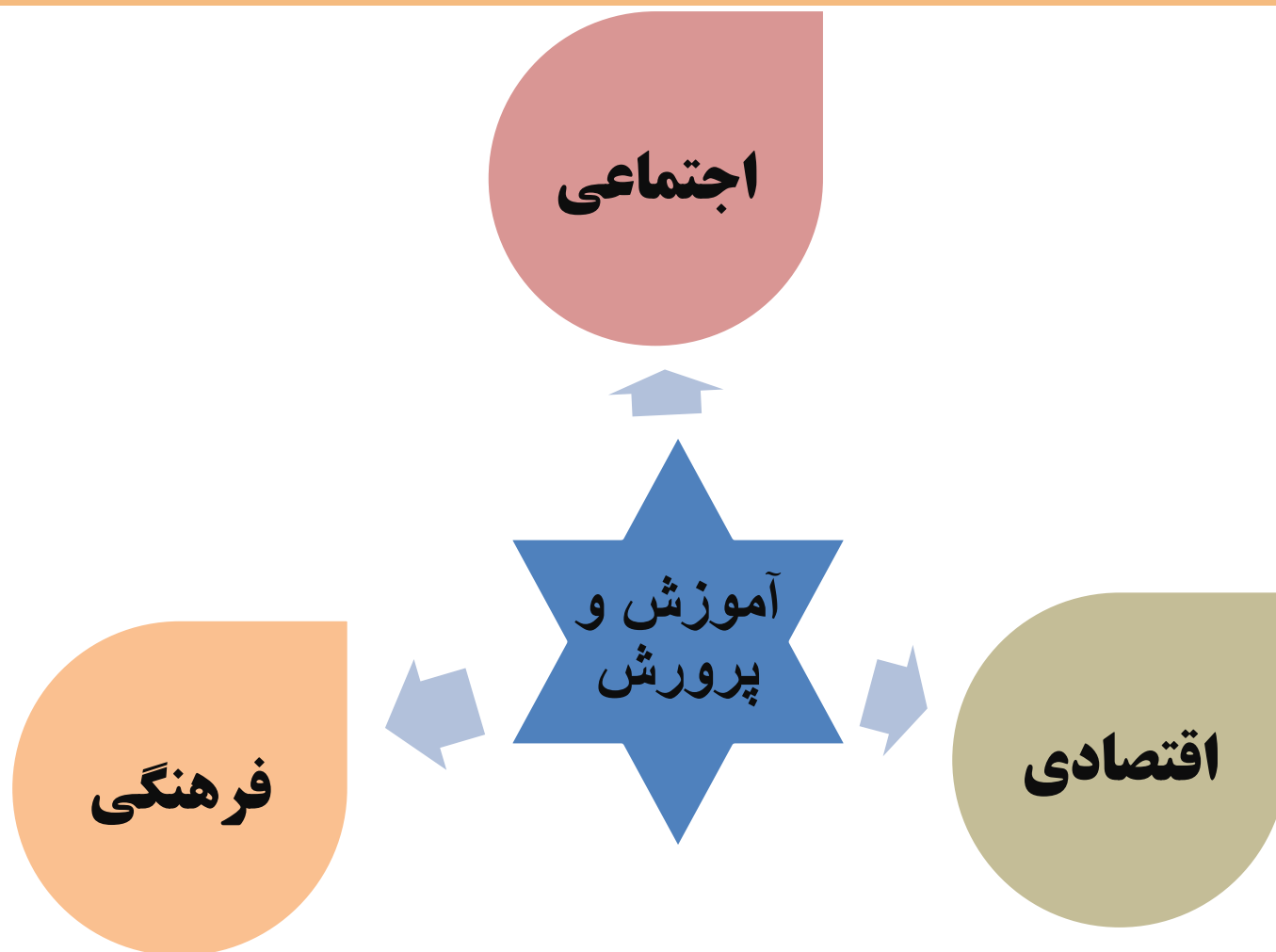
علل گسترش سازمانها:

- ۱- تنوع نیازهای اجتماعی
- ۲- گسترش علوم
- ۳- گسترش صنایع و تکنولوژی
- ۴- گستردگی دامنه مشاغل در بخشهای صنعتی . خدماتی . و کشاورزی

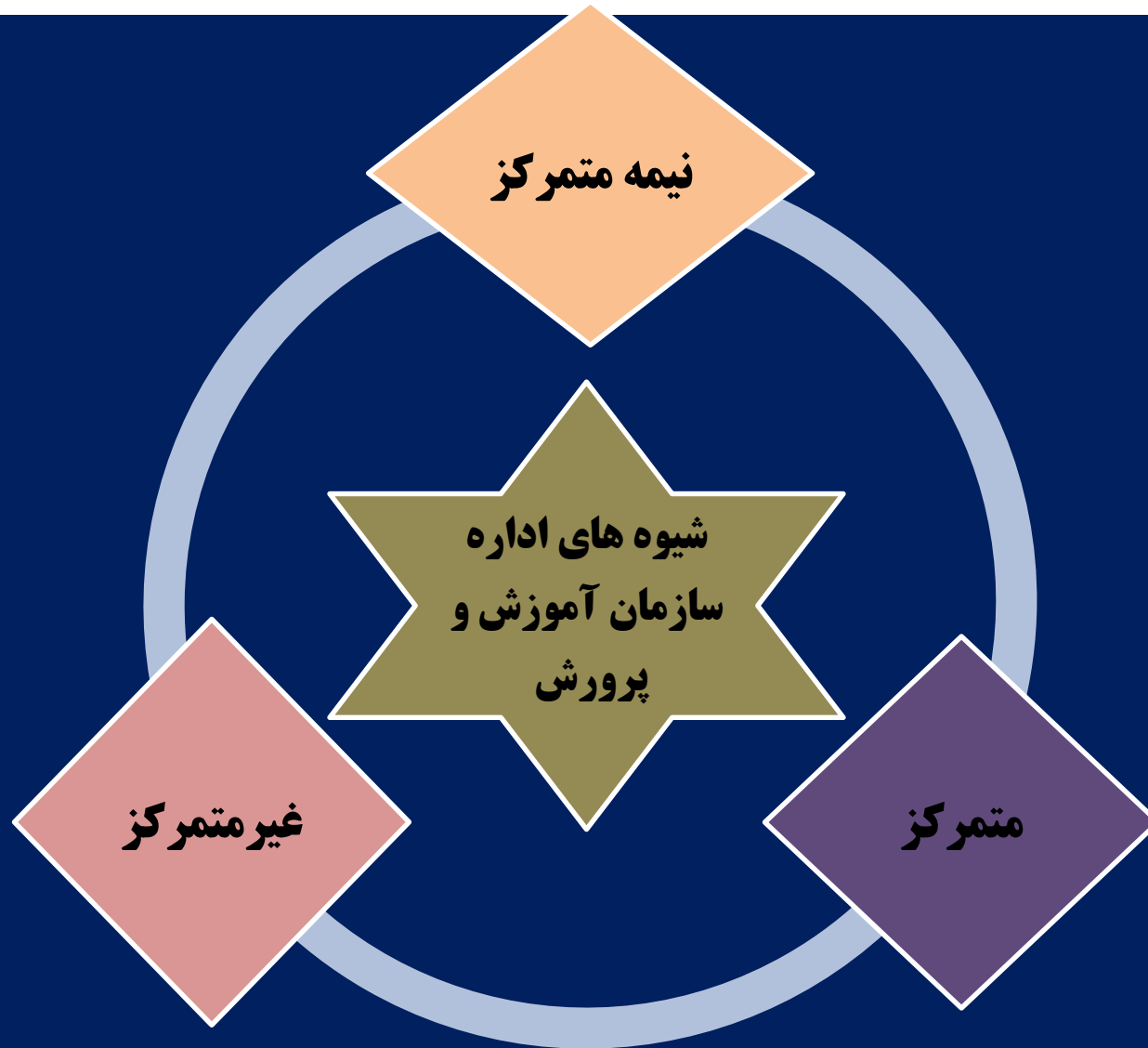
ضرورت ایجاد سازمانها:

- ۱- رفع تنگناها و دشواریها
- ۲- رسیدن به اهداف
- ۳- پاسخگویی به نیازهای متنوع

اهمیت سازمان آموزش و پرورش



شیوه های اداره سازمان آموزش و پرورش



شیوه متمرکز:

در فرآیند تعلیم و تربیت ۲ بعد مهم وجود دارد:

۱- هدفها- خط مشی ها- برنامه های آموزشی

۲- ابزار و وسایل آموزش و پرورش

اگر دولتی هردوتای این ۲ بعد را در اختیار داشته باشد
دستگاه تعلیم و تربیت را **متمرکز** می نامند. مانند ایران

شیوه غیر متمرکز:

در این شیوه امور آموزش و پرورش هر منطقه با نظر مردم و به کمک صاحبان نظران تعلیم و تربیت محلی انجام می گیرد و همه یا قسمت اعظمی از بودجه مورد نیاز را مردم منطقه تامین می کنند.

مانند انگلستان و آمریکا

شیوه نیمه متمرکز:

در این شیوه سیاست ها - خط مشی ها - هدفها - ساختار آموزشی و برنامه درسی در مقیاس کشوری عرضه می شود و مدیران محلی و منطقه ای به تناسب موقعیت زمان و مکان آزادی عمل دارند. تصمیمات اساسی بر عهده سازمان مرکزی است و در مرحله اجرا مدیران تعلیم و تربیت اختیارات بیشتری دارند و به تناسب نیازهای منطقه از مشارکت مردم استفاده می کنند.

مانند پاکستان

نکته مهم:

تصور غلط ← شیوه متمرکز: استبدادی و غیر مردمی

شیوه غیر متمرکز: دموکراسی و آزاد منشی

بلکه بستگی به :

اصول مندرج در قانون اساسی-میزان واگذاری اختیارات و
وظایف مدیریت بین روسا- میزان تاثیر سنن و آداب و
رسوم اجتماعی-امکانات اقتصادی و تولیدی مناطق-میزان
رشد فکری و اجتماعی مردم

وزارت آموزش و پرورش ایران:

آموزش و پرورش ایران از گذشته تاکنون بصورت **متمرکز**

اداره شده است.

ادارات آموزش و پرورش و مدارس **مجری برنامه ها و**

دستورهای داده شده از **مرکز** هستند

مهمترین اموری که از مرکز صادر می شوند و ادارات آموزش و پرورش و مدارس مجری دستورات داده شده از مرکز هستند

- ۱- تعیین اهداف آموزش و پرورش «غایی و کلی و دوره های تحصیلی»**
- ۲- تعیین سیاست های کلی آموزش و پرورش**
- ۳- تعیین اهداف کمی**
- ۴- تعیین طرحها و برنامه های آموزشی**
- ۴- تالیف، چاپ و انتشار و توزیع کتابهای درسی**
- ۵- تعیین بودجه و هزینه های آموزشی**
- ۶- تعیین خط مشی های لازم در زمینه تربیت، استخدام و انتقال نیروی انسانی**
- ۷- وضع مقررات اداری و آموزشی و امتحانی**
- ۸- سازماندهی و تعیین تشکیلات هر استان و منطقه**

شاد و پیروز باشید.

